

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 112  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 18.01.2021г. № 2

**с учётом мнения Совета родителей**  
протокол № 2 от 18.01.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 112  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Кожевникова  
Приказ от 18.01.2021г. № 09-од

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 112 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2021**

## **1. Общие положения**

1.1 Положение об организации и проведении прогулки с детьми является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к порядку организации и проведении прогулки с детьми в ГБДОУ детском саду № 112 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2021г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ГБДОУ, инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимами воспитания и обучения детей, иными локальными актами.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1 *Целями* прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2 *Основные задачи* прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закалывающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2.3 Помимо традиционной прогулки с детьми в ГБДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

## **3. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках.**

3.1 Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию, на которой будут гулять дети, на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

3.2 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или медицинский работник ГБДОУ.

3.3 Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей климату и погодным условиям.

3.4 В случае усиления ветра до недопустимых размеров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

3.5 При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не выходили за пределы выделенного участка.

3.6 В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.7 При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность, погодные условия.

**3.8 Запрещается** оставлять детей одних, без присмотра работников ГБДОУ; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

**3.9 О каждом несчастном случае с ребёнком** воспитатель должен немедленно известить администрацию ГБДОУ, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

#### **4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

4.1 Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

4.2 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в раздевалку первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, с низкими навыками самообслуживания;

- помощник воспитателя находится со второй подгруппой, которую затем выводит в раздевалку;

- воспитатель с первой подгруппой детей выходит на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю на улицу;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.

4.3 Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезоны, обувь и, лишь в последнюю очередь, шапки, верхнюю одежду и шарф.

4.4 Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.

4.5 Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегивать и снимать верхнюю одежду, складывать одежду в шкафчик. Раздевшиеся дети спокойно идут в группу и играют.

#### **5. Требования к одежде детей.**

5.1 В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

5.2 Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладётся шапка и шарф. Рейтузы, кофта, колготки, тёплые штаны, верхняя одежда – вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## **6. Требования к содержанию прогулок.**

6.1 Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- организованная двигательная деятельность (подвижные или спортивные игры, спортивные упражнения);
- индивидуальная работа по различным направлениям воспитания и развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2 Последовательность структурных компонентов может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдение. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3 В группах детей раннего возраста в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности. В заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

6.3 Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4 Содержание прогулок определяется рабочей программой с учётом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

## **7. Организация детской активности.**

7.1 В двигательную деятельность детей на утренней прогулке следует включать подвижные игры и физические упражнения:

- в младшей группе – 6-10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

7.2 К спортивным играм относятся: баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

7.3 В зависимости от погодных условий двигательная активность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.4 Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.5 Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки, перед уходом с прогулочного участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

7.6 Особенности организации двигательной активности в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом для предупреждения заболеваний носоглотки. При низких температурах нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующих произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.7 Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## **8 Требования к организации прогулки в помещениях ГБДОУ в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.**

8.1 В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок.

8.2 В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учётом имеющихся условий.

## **9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулки на улице.**

9.1 В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зависимости от погодных условий, прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет – 3 часа в день. В длительности прогулки учитывается совокупное время пребывания ребёнка на воздухе, в том числе в детском саду и дома.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

9.3 Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

9.4 Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 12м/с.